

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

| | | |
|------------|---|-----------------------------|
| ΟΙΚ | Μάθημα: (Συμπληρώστε τον τίτλο του μαθήματος) | Ημερ/νία: __/__/2013 |
|------------|---|-----------------------------|

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Η **ανώνυμη**, αλλά **αντικειμενική και αμερόληπτη**, αξιολόγηση της εμπειρίας σας στο μάθημα αυτό θα βοηθήσει στην καλύτερη μελλοντική του οργάνωση και ποιότητα διδασκαλίας.
2. Παρακαλείσθε να συμπληρώσετε όλες τις ενότητες:
 - **Ενότητες Α-Ε** :Μαυρίστε (●) πλήρως τον κύκλο που περιέχει τον αριθμό που εκφράζει τη βαθμολογία σας. Συμβουλευτείτε την επεξήγηση της Κλίμακας στο 3. παρακάτω. Μη επιλογή σημαίνει *δεν ξέρω / δεν απαντώ*.
 - **Ενότητα ΣΤ**: Διατυπώστε τις απόψεις σας με ελεύθερο κείμενο.
3. Επεξήγηση βαθμολογικής κλίμακας:

| Διαφωνώ απόλυτα | Διαφωνώ | Ούτε διαφωνώ/ ούτε συμφωνώ | Συμφωνώ | Συμφωνώ απόλυτα |
|--------------------|---------|-------------------------------|---------|--------------------|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

Α. Το μάθημα

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3. Οι ασκήσεις και οι εργασίες βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4. Οι διαφάνειες/σημειώσεις του μαθήματος βοήθησαν στην κατανόηση της ύλης. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5. Το κύριο βιβλίο(α) ή/και οι σημειώσεις ήταν ικανοποιητικό(ά). | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6. Το περιεχόμενο του μαθήματος δεν επικαλύπτεται με άλλα μαθήματα του προγράμματος. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7. Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ήταν κατάλληλο για προπτυχιακό πρόγραμμα. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 8. Τα φροντιστήρια και εργαστήρια βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 9. Ο φόρτος εργασίας ήταν ο κατάλληλος για την επίτευξη των στόχων του μαθήματος. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 10. Τα κριτήρια βαθμολόγησης ήταν δίκαια. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 11. Η γνώση που αποκτήσατε από την παρακολούθηση του μαθήματος ήταν σημαντική. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 12. Συνολικά, το μάθημα ήταν καλό. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

Β. Ο διδάσκων ΟΝΟΜΑ:.....

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 14. Διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 15.Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και μεταδοτικό. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 16. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν και να διατυπώνουν ερωτήσεις. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 17. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 18. Απαντά στις ερωτήσεις των φοιτητών με σαφήνεια και πληρότητα. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 19. Είναι προσιτός στους φοιτητές. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 20. Συνολικά, ο διδάσκων ήταν καλός. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

Γ. Ο βοηθός ΚΩΔΙΚΟΣ¹: ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 21. Συνέβαλε στην καλύτερη κατανόηση της ύλης. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 22. Συνολικά, ο βοηθός ήταν καλός. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

Γ. Ο βοηθός Β (αν υπάρχει) ΚΩΔΙΚΟΣ: ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 23. Συνέβαλε στην καλύτερη κατανόηση της ύλης. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 24. Συνολικά, ο βοηθός ήταν καλός. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

¹ Σύμφωνα με την κωδικοποίηση που σας δίνεται.

Δ. Εκπαιδευτικές υποδομές (σε σχέση με το μάθημα):

| |
|--|
| 25. Οι αίθουσες διδασκαλίας ήταν κατάλληλες και επαρκείς. |
| 26. Οι εργαστηριακές υποδομές ήταν κατάλληλες και επαρκείς. |
| 27. Το υλικό της βιβλιοθήκης ήταν επαρκές. |
| 28. Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-Class κτλ.) ήταν κατάλληλη και επαρκής. |
| 29. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα χορηγήθηκαν εγκαίρως (συγγράμματα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία). |

- | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |

Ε. Πληροφορίες Φοιτητή: Άνδρας/Γυναίκα 1 2

30. Σχηματίστε τα τελευταία δύο ψηφία (Δεκαετία – Έτος) της χρονολογίας εισαγωγής σας στο Τμήμα. (π.χ. αν το έτος εισαγωγής είναι το 2011 μαυρίστε στην πρώτη σειρά το «1» και στη δεύτερη σειρά το «1»)

Δεκαετία: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Έτος: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

ΣΤ. Η σχέση σας με το μάθημα:

| |
|--|
| 31. Είχα τις απαιτούμενες γνώσεις για να παρακολουθήσω το συγκεκριμένο μάθημα. |
| 32. Παρακολουθούσα τις διαλέξεις και τα φροντιστήρια του μαθήματος σε ποσοστό: 1= < 20% , 2= 20% -40% , 3= 40% -60% , 4= 60% -80% , 5= 80% - 100% |
| 33. Εκτός ωρών διδασκαλίας και φροντιστηρίου, αφιέρωνα για εργασίες/ασκήσεις και μελέτη του μαθήματος την εβδομάδα: 1= <1 ώρα, 2= 2 ώρες, 3= 3 ώρες, 4= 4 ώρες, 5= >5 ώρες |
| 34. Συμμετείχα ενεργά στο μάθημα (συζήτηση στην τάξη, εργασίες, ασκήσεις, κτλ.). |
| 35. Το αντικείμενο του μαθήματος με ενδιαφέρει. |

- | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |

36. Επιλέξτε τους αριθμούς των θεματικών κύκλων που σκοπεύετε να κατοχυρώσετε με τις σπουδές σας

| | | |
|---------------------------------|--|----------------------------------|
| 1. Οικονομική Θεωρία & Πολιτική | 2. Οικονομική Επιχειρήσεων & Χρηματοοικονομική | 3. Διεθνή & Ευρωπαϊκά Οικονομικά |
|---------------------------------|--|----------------------------------|

- 1 2 3 4 5

Ζ. Επιπλέον Σχόλια: Για παράδειγμα, μπορείτε να αναφερθείτε σε λόγους που σας οδήγησαν να δώσετε συγκεκριμένους βαθμούς στις προηγούμενες ενότητες ή να κάνετε συγκεκριμένες συστάσεις για τη βελτίωση του μαθήματος ή/και της αξιολόγησης.