

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΘΗΝΩΝ**



**ATHENS UNIVERSITY
OF ECONOMICS
AND BUSINESS**

**ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2020-21



**ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ**

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΟΠΑ



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πίνακας 1: Δείκτες αξιολόγησης.....	2
Εικόνα 1: Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης.....	3
Εικόνα 2: Μέσος όρος ποσοστών συμμετοχής στην αξιολόγηση ανά Πρόγραμμα Σπουδών.....	5
Εικόνα 3: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά ενότητα του ερωτηματολογίου	6
Εικόνα 4: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά κριτήριο στην ενότητα του ερωτηματολογίου "Το Μάθημα".....	7
Εικόνα 5: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά κριτήριο στην ενότητα του ερωτηματολογίου "Ο Διδάσκων"	8
Εικόνα 6: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά κριτήριο στην ενότητα του ερωτηματολογίου "Ο Βοηθός"	9
Εικόνα 7: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά κριτήριο στην ενότητα του ερωτηματολογίου "Εκπαιδευτικές υποδομές"	9
Εικόνα 8: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά κριτήριο στην ενότητα του ερωτηματολογίου "Η σχέση του φοιτητή με το μάθημα"	10

Το χρονικό διάστημα μεταξύ 9^{ης} και 12^{ης} διδακτικής εβδομάδας, διεξήχθη στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών ηλεκτρονική αξιολόγηση μαθήματος/διδασκαλίας για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2020-21. Η παρούσα έκθεση αφορά στην καταγραφή και συγκριτική αποτύπωση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης μαθήματος/διδασκαλίας που διενεργήθηκε από τους φοιτητές σε όλα τα Τμήματα του ΟΠΑ.

Πίνακας 1: Δείκτες αξιολόγησης

Σύνολο Μαθημάτων	265
Σύνολο Κύριων Διδασκαλιών	284
Σύνολο Διδασκαλιών από Βοηθούς	92
Σύνολο Ερωτηματολογίων	7478
Μέσο ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση ως προς εγγεγραμμένους φοιτητές ¹	18,0%
Μέσο ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση ως προς εξεταζόμενους φοιτητές ²	38,3%
Μέσος όρος αξιολόγησης στην ενότητα «Το Μάθημα»	4,12
Μέσος όρος αξιολόγησης στην ενότητα «Ο Διδάσκων»	4,19
Μέσος όρος αξιολόγησης στην ενότητα «Ο Βοηθός»	3,98
Μέσος όρος αξιολόγησης στην ενότητα «Εκπαιδευτικές υποδομές»	3,78
Μέσος όρος αξιολόγησης στην ενότητα «Η σχέση του φοιτητή με το μάθημα»	3,67

¹ Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων / αριθμό εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα.

² Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων / αριθμό εξεταζόμενων φοιτητών κανονικής περιόδου.

Εικόνα 1: Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης

Παρουσιάζεται σε έντυπη μορφή το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

➤ Επεξήγηση βαθμολογικής κλίμακας:

Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ / ούτε διαφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
5	4	3	2	1

Τίτλος Μαθήματος:

➤ Απαντήστε στις ερωτήσεις 6 και 11 μόνο αν το μάθημα περιλαμβάνει φροντιστήριο/εργαστήριο, που διεξάγεται από τον διδάσκοντα ή τον βοηθό.

A. Το μάθημα:.....

1. Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	5	4	3	2	1
2. Η ύλη που καλύπτεται ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	5	4	3	2	1
3. Το κύριο βιβλίο(α) είναι ικανοποιητικό(ά).	5	4	3	2	1
4. Οι διαφάνειες/σημειώσεις του μαθήματος βοηθούν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	5	4	3	2	1
5. Οι ασκήσεις ή/και οι εργασίες βοηθούν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	5	4	3	2	1
6. Τα φροντιστήρια ή/και εργαστήρια βοηθούν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	5	4	3	2	1
7. Ο τρόπος που υπολογίζεται ο τελικός βαθμός του μαθήματος είναι δίκαιος.	5	4	3	2	1
8. Η γνώση που αποκτάται από την παρακολούθηση του μαθήματος είναι σημαντική.	5	4	3	2	1
9. Το περιεχόμενο του μαθήματος δεν επικαλύπτεται με άλλα μαθήματα του προγράμματος.	5	4	3	2	1
10. Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι κατάλληλο για προπτυχιακό πρόγραμμα.	5	4	3	2	1
11. Χρησιμοποιούνται διαφορετικές, συμπληρωματικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κλπ.).	5	4	3	2	1
12. Συνολικά, το μάθημα είναι καλό.	5	4	3	2	1

B. Ο διδάσκων:.....

13. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα.	5	4	3	2	1
14. Διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	5	4	3	2	1
15. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και μεταδοτικό.	5	4	3	2	1
16. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν και να διατυπώνουν ερωτήσεις.	5	4	3	2	1
17. Απαντά στις ερωτήσεις των φοιτητών με σαφήνεια και πληρότητα.	5	4	3	2	1
18. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	5	4	3	2	1
19. Είναι προσιτός στους φοιτητές.	5	4	3	2	1
20. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύσσουν επιχειρήματα και να εξάγουν συμπεράσματα.	5	4	3	2	1
21. Υποστηρίζει (με συμβουλές, διευκρινίσεις, παρατηρήσεις, κτλ.) τους φοιτητές στην εκπόνηση των εργασιών τους.	5	4	3	2	1
22. Συνολικά, ο διδάσκων είναι καλός.	5	4	3	2	1

➤ Απαντήστε στις ερωτήσεις της ενότητας Γ μόνο αν το μάθημα διαθέτει βοηθό.

Γ1. Ο βοηθός:.....

23. α. Συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	5	4	3	2	1
24. α. Συνολικά, ο βοηθός είναι καλός.	5	4	3	2	1

Δ. Εκπαιδευτικές υποδομές (σε σχέση με το μάθημα)

25. Το υλικό της βιβλιοθήκης είναι επαρκές.	5 4 3 2 1
26. Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class κτλ.) και οι λοιπές τεχνολογίες πληροφορικής που χρησιμοποιούνται είναι κατάλληλες και επαρκείς.	5 4 3 2 1

Ε. Η σχέση του φοιτητή με το μάθημα

27. Είχα τις προ απαιτούμενες γνώσεις για να παρακολουθήσω το συγκεκριμένο μάθημα.	5 4 3 2 1
28. Παρακολουθούσα τις διαλέξεις και τα φροντιστήρια του μαθήματος σε ποσοστό: 1= < 20% , 2= 20% -40% , 3= 40% -60% , 4= 60% -80% , 5= 80% - 100% .	5 4 3 2 1
29. Εκτός ωρών διδασκαλίας και φροντιστηρίου, αφιέρωνα για εργασίες/ασκήσεις και μελέτη του μαθήματος την εβδομάδα: 1: <1 ώρα, 2: ~2 ώρες, 3: ~3 ώρες, 4: ~4 ώρες, 5: >5 ώρες.	5 4 3 2 1
30. Συμμετείχα ενεργά στο μάθημα (συζήτηση στην τάξη, εργασίες, ασκήσεις, κτλ.).	5 4 3 2 1
31. Το μάθημα βελτίωσε τις ικανότητές μου επίλυσης προβλημάτων (αναλυτική σκέψη, μεθοδικότητα, προσωπική οργάνωση, υπευθυνότητα, κτλ.)	5 4 3 2 1
32. Το μάθημα βελτίωσε την ικανότητά μου να εργάζομαι ως μέρος μιας ομάδας.	5 4 3 2 1
33. Το μάθημα βελτίωσε την ικανότητά μου να επικοινωνώ αποτελεσματικά γνώσεις και έννοιες.	5 4 3 2 1
34. Το αντικείμενο του μαθήματος με ενδιαφέρει.	5 4 3 2 1

35. Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος /διδασκαλίας είναι ικανοποιητικό. 5 4 3 2 1

36. Τμήμα

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών	Οικονομικής Επιστήμης	Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας	Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων	Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής	Μάρκετινγκ & Επικοινωνίας	Πληροφορικής	Στατιστικής

37. Έτος εισαγωγής:

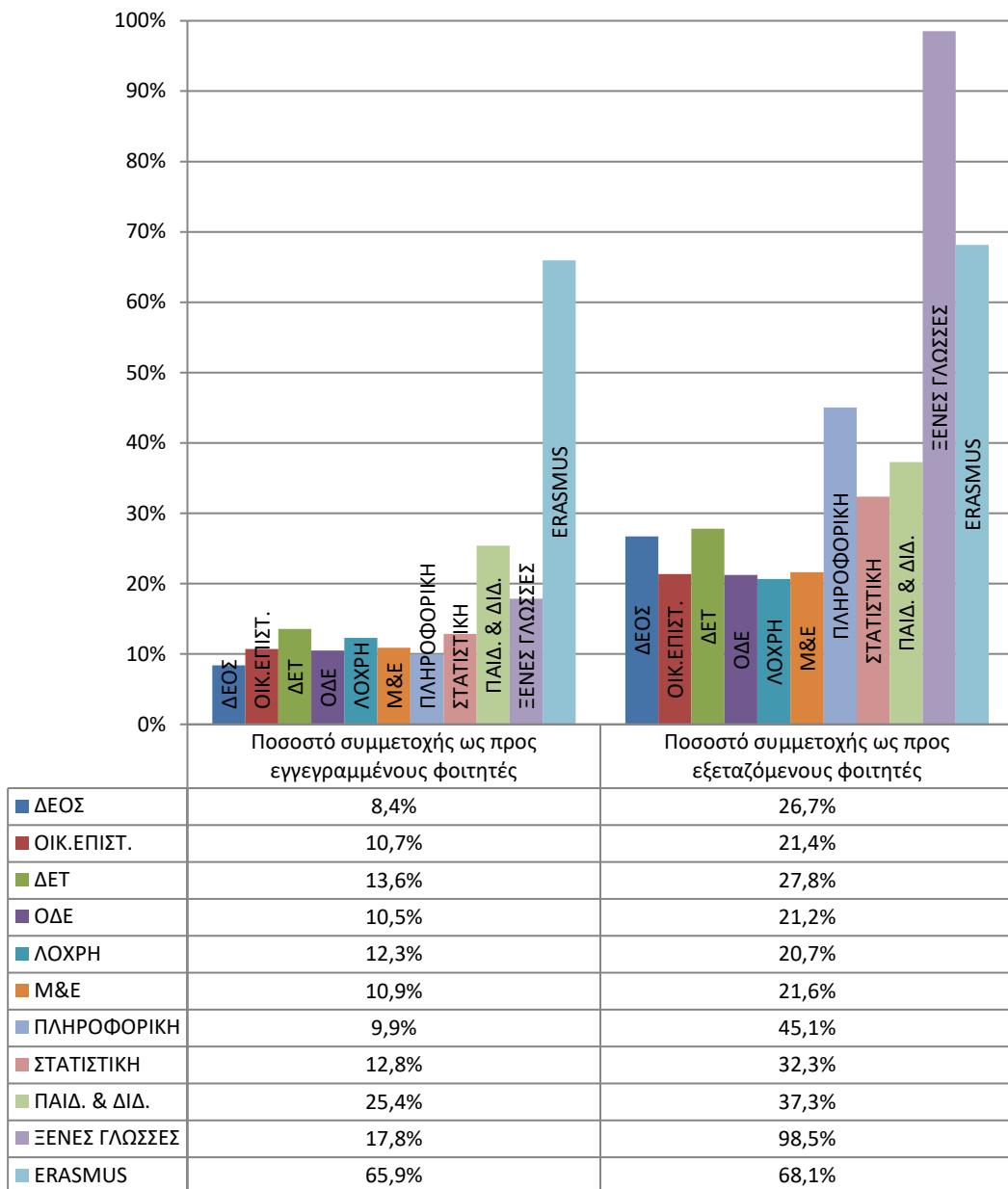
ΣΤ. Σχόλια

38. Συγκεκριμένες συστάσεις για βελτίωση της διδασκαλίας του μαθήματος

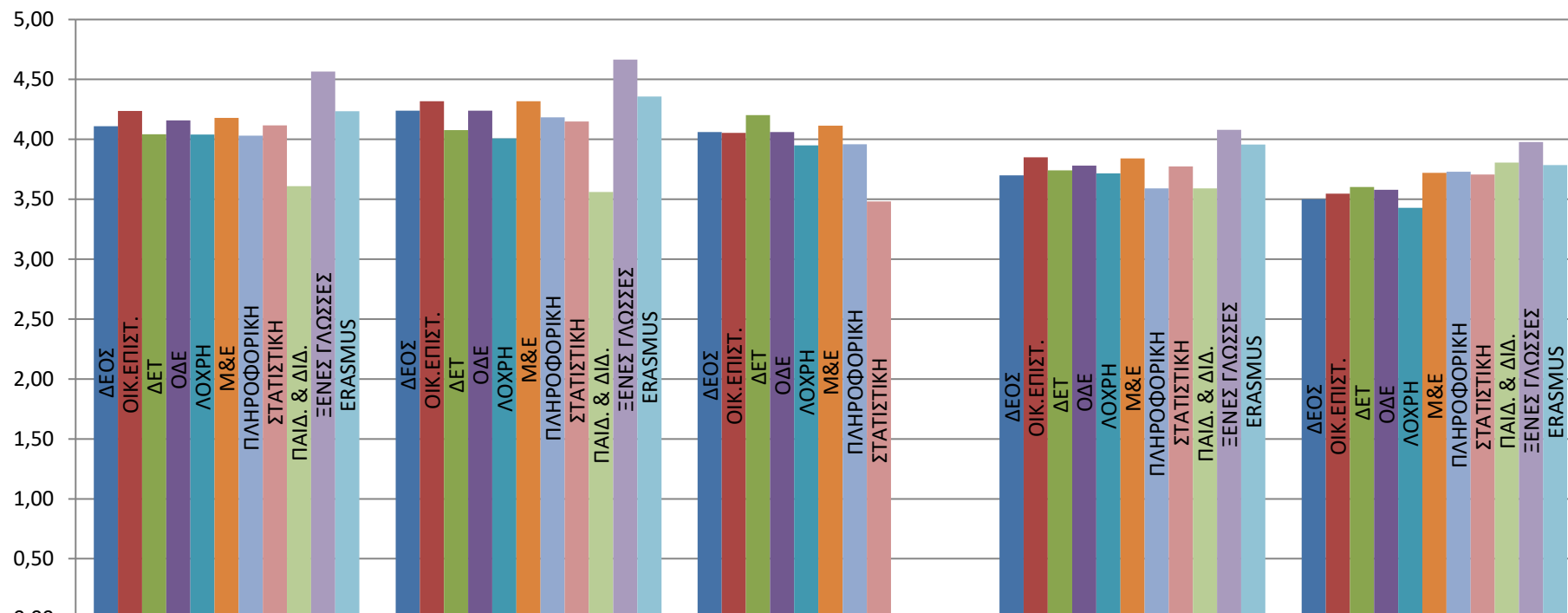
39. Καταγράψτε την πρόσφατη εμπειρία σας σχετικά με τις υπηρεσίες της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας (πχ. αύξηση παρακολούθησης των διαλέξεων, ολοκλήρωση εξαμήνου, εξοικονόμηση χρόνου, προβλήματα σχετικά α) με την πλατφόρμα, β) ειδικές απαιτήσεις σύνδεσης στο διαδίκτυο, γ) παρουσίασης εκπαιδευτικού υλικού, δ) αλληλεπίδρασης με τον διδάσκοντα ή και με τους συμμαθητές σας)

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΑΣ

Εικόνα 2: Μέσος όρος ποσοτών συμμετοχής στην αξιολόγηση ανά Πρόγραμμα Σπουδών

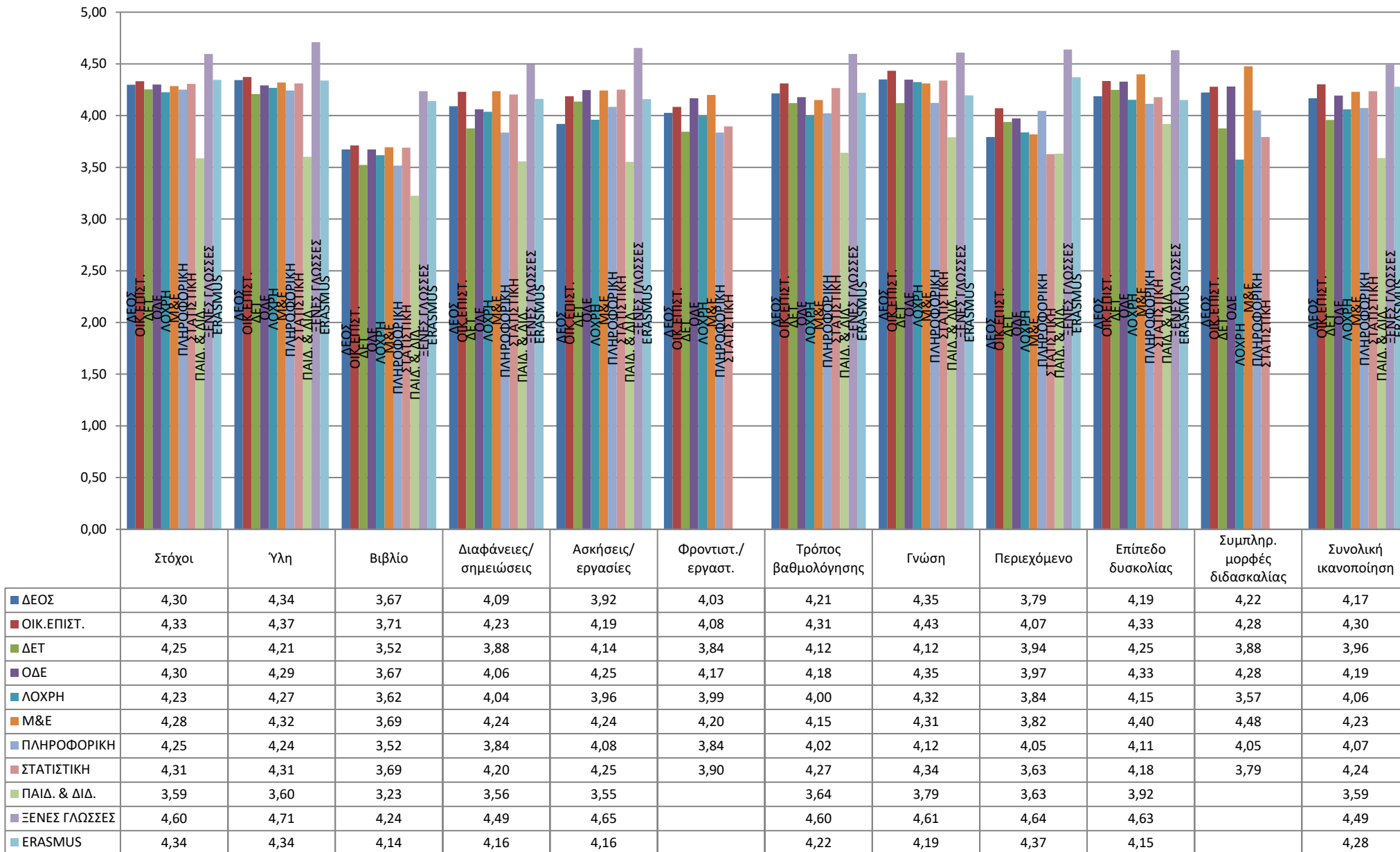


Εικόνα 3: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά ενότητα του ερωτηματολογίου

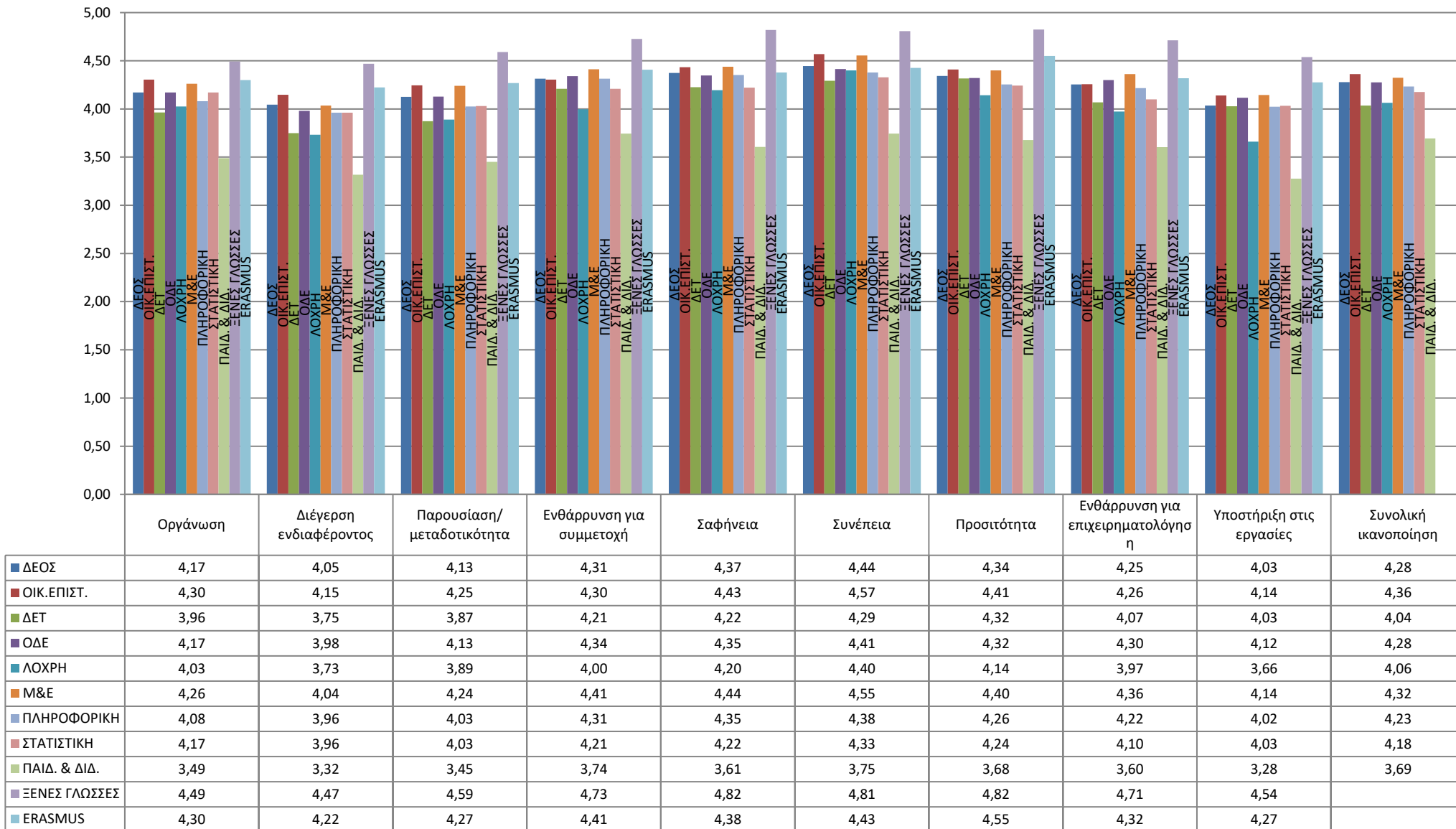


	Το Μάθημα	Ο Διδάσκων	Ο Βοηθός	Εκπαιδευτικές υποδομές	Η σχέση του φοιτητή με το μάθημα
■ ΔΕΟΣ	4,11	4,24	4,06	3,70	3,50
■ ΟΙΚ.ΕΠΙΣΤ.	4,24	4,32	4,05	3,85	3,55
■ ΔΕΤ	4,04	4,08	4,20	3,74	3,60
■ ΟΔΕ	4,16	4,24	4,06	3,78	3,58
■ ΛΟΧΡΗ	4,04	4,01	3,95	3,72	3,43
■ Μ&Ε	4,18	4,32	4,11	3,84	3,72
■ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	4,03	4,18	3,96	3,59	3,73
■ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	4,12	4,15	3,48	3,77	3,71
■ ΠΑΙΔ. & ΔΙΔ.	3,61	3,56		3,59	3,81
■ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	4,57	4,66		4,08	3,98
■ ERASMUS	4,24	4,36		3,96	3,79

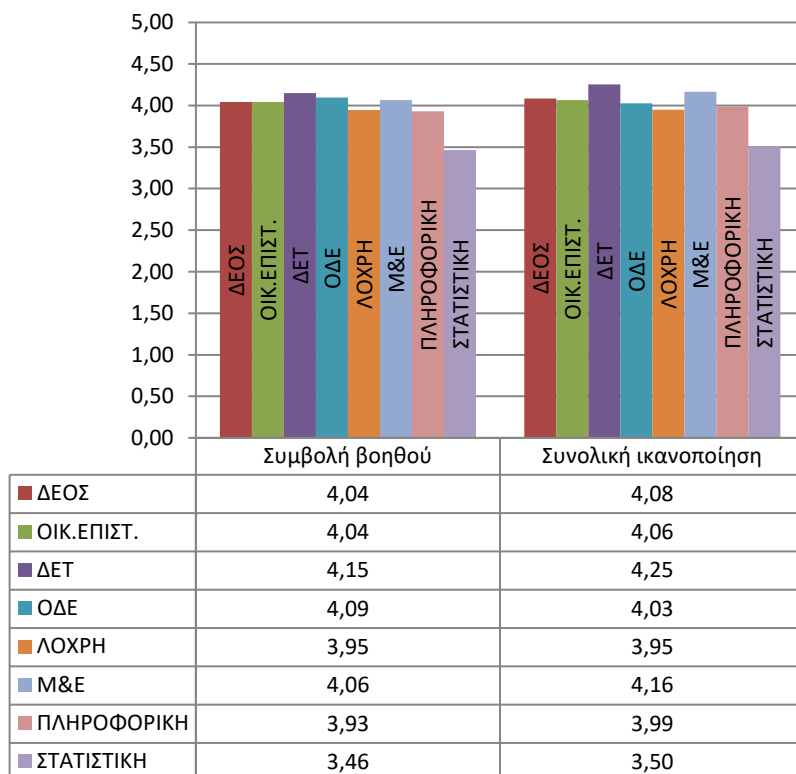
Εικόνα 4: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά κριτήριο στην ενότητα του ερωτηματολογίου "Το Μάθημα"



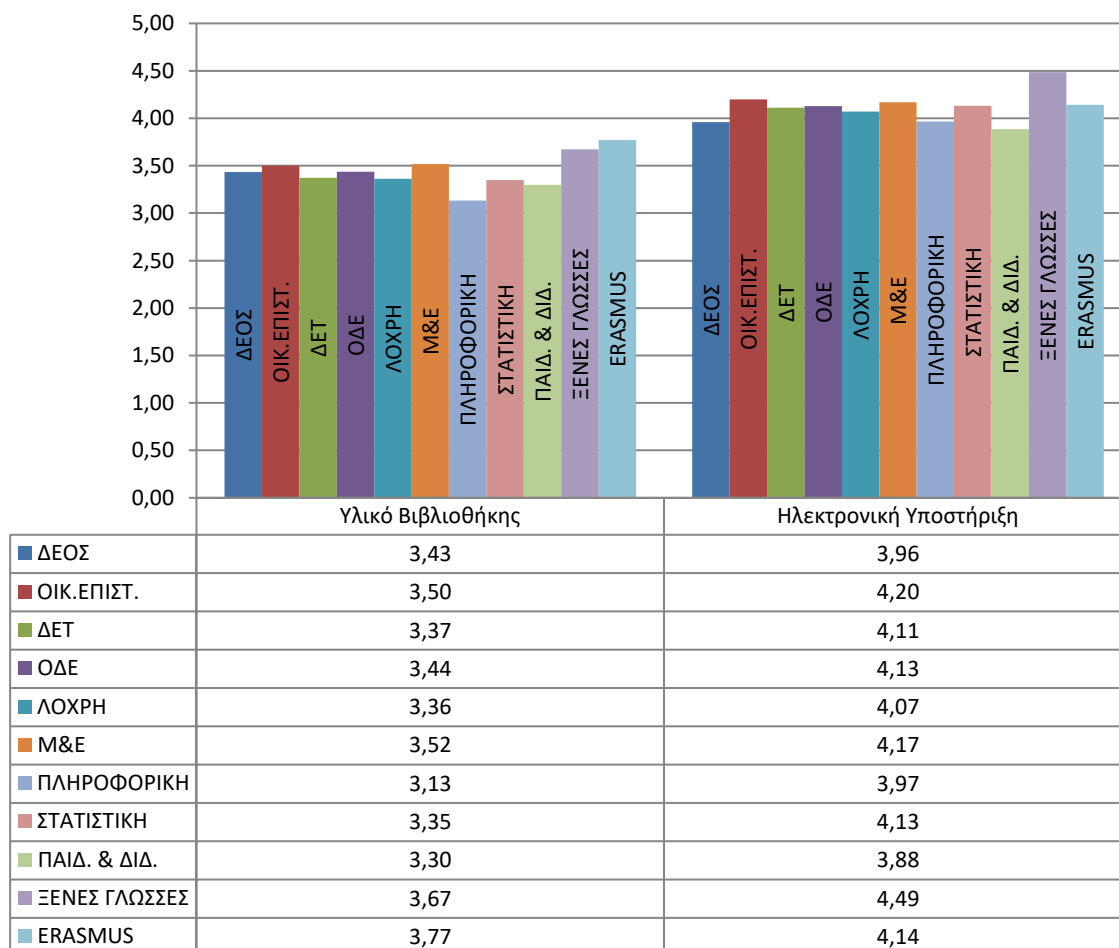
Εικόνα 5: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά κριτήριο στην ενότητα του ερωτηματολογίου "Ο Διδάσκων"



Εικόνα 6: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά κριτήριο στην ενότητα του ερωτηματολογίου "Ο Βοηθός"



Εικόνα 7: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά κριτήριο στην ενότητα του ερωτηματολογίου "Εκπαιδευτικές υποδομές"



Εικόνα 8: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά κριτήριο στην ενότητα του ερωτηματολογίου "Η σχέση του φοιτητή με το μάθημα"

