

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

DEΤ	Μάθημα: (Συμπληρώστε τον τίτλο του μαθήματος)	Ημερομηνία: ___/___/201__
-----	---	-------------------------------------

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Η **ανώνυμη**, αλλά **αντικειμενική** και **αμερόληπτη**, αξιολόγηση της εμπειρίας σας στο μάθημα αυτό θα βοηθήσει στην καλύτερη μελλοντική του οργάνωση και ποιότητα διδασκαλίας.
2. Παρακαλείσθε να συμπληρώσετε όλες τις ενότητες:
 - Μαυρίστε (●) πλήρως τον κύκλο που περιέχει τον αριθμό που εκφράζει τη βαθμολογία σας. Συμβουλευτείτε παρακάτω την επεξήγηση της Κλίμακας. Μη επιλογή σημαίνει δεν ξέρω/δεν απαντώ.
 - Ενότητα ΣΤ: Διατυπώστε τις απόψεις σας με ελεύθερο κείμενο.
3. Επεξήγηση βαθμολογικής κλίμακας:

Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ/ ούτε συμφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
①	②	③	④	⑤

Α. Το μάθημα

1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς.	①	②	③	④	⑤
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος.	①	②	③	④	⑤
3. Το κύριο βιβλίο(α) ήταν ικανοποιητικό(ά).	①	②	③	④	⑤
4. Οι διαφάνειες/σημειώσεις του μαθήματος βοήθησαν στην κατανόηση της ύλης.	①	②	③	④	⑤
5. Οι ασκήσεις ή/και οι εργασίες βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	①	②	③	④	⑤
6. Τα φροντιστήρια ή/και εργαστήρια βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	①	②	③	④	⑤
7. Ο τρόπος που θα υπολογιστεί ο τελικός βαθμός του μαθήματος κρίνεται δίκαιος.	①	②	③	④	⑤
8. Η γνώση που αποκτήσατε από την παρακολούθηση του μαθήματος ήταν σημαντική.	①	②	③	④	⑤
9. Το περιεχόμενο του μαθήματος δεν επικαλύπτεται με άλλα του προγράμματος.	①	②	③	④	⑤
10. Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ήταν κατάλληλο για προπτυχιακό πρόγραμμα.	①	②	③	④	⑤
11. Συνολικά, το μάθημα ήταν καλό.	①	②	③	④	⑤

Β. Ο διδάσκων ΟΝΟΜΑ:.....

12. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα.	①	②	③	④	⑤
13. Διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	①	②	③	④	⑤
14. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και μεταδοτικό.	①	②	③	④	⑤
15. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν και να διατυπώνουν ερωτήσεις.	①	②	③	④	⑤
16. Απαντά στις ερωτήσεις των φοιτητών με σαφήνεια και πληρότητα.	①	②	③	④	⑤
17. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	①	②	③	④	⑤
18. Είναι προσιτός στους φοιτητές.	①	②	③	④	⑤
19. Συνολικά, ο διδάσκων ήταν καλός.	①	②	③	④	⑤

Γ. Ο βοηθός Α' ΚΩΔΙΚΟΣ¹ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

20. Συνέβαλε στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	①	②	③	④	⑤
21. Συνολικά, ο βοηθός ήταν καλός.	①	②	③	④	⑤

Γ. Ο βοηθός Β' ΚΩΔΙΚΟΣ¹ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

22. Συνέβαλε στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	①	②	③	④	⑤
23. Συνολικά, ο βοηθός ήταν καλός.	①	②	③	④	⑤

Γ. Ο βοηθός Γ' ΚΩΔΙΚΟΣ¹ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

24. Συνέβαλε στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	①	②	③	④	⑤
25. Συνολικά, ο βοηθός ήταν καλός.	①	②	③	④	⑤

¹ Σύμφωνα με την κωδικοποίηση που σας δίνεται από τον υπεύθυνο συλλογής των ερωτηματολογίων.

Δ. Εκπαιδευτικές υποδομές (σε σχέση με το μάθημα):

26. Οι αίθουσες διδασκαλίας ήταν κατάλληλες και επαρκείς.	①	②	③	④	⑤
27. Οι εργαστηριακές υποδομές ήταν κατάλληλες και επαρκείς.	①	②	③	④	⑤
28. Το υλικό της βιβλιοθήκης ήταν επαρκές.	①	②	③	④	⑤
29. Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-Class κτλ.) ήταν κατάλληλη και επαρκής.	①	②	③	④	⑤

Ε. Η σχέση σας με το μάθημα:

30. Είχα τις απαιτούμενες γνώσεις για να παρακολουθήσω το συγκεκριμένο μάθημα.	①	②	③	④	⑤
31. Παρακολουθούσα τις διαλέξεις και τα φροντιστήρια του μαθήματος σε ποσοστό: 1= < 20% , 2= 20% -40% , 3= 40% -60% , 4= 60% -80% , 5= 80% - 100% .	①	②	③	④	⑤
32. Εκτός ωρών διδασκαλίας και φροντιστηρίου, αφιέρωνα για εργασίες/ασκήσεις και μελέτη του μαθήματος την εβδομάδα: 1: ≤1 ώρα, 2: ~2 ώρες, 3: ~3 ώρες, 4: ~4 ώρες, 5: ≥5 ώρες.	①	②	③	④	⑤
33. Συμμετείχα ενεργά στο μάθημα (συζήτηση στην τάξη, εργασίες, ασκήσεις, κτλ.).	①	②	③	④	⑤
34. Το αντικείμενο του μαθήματος με ενδιαφέρει.	①	②	③	④	⑤

35. Επιλέξτε τους αριθμούς των θεματικών κύκλων που σκοπεύετε να κατοχυρώσετε με τις σπουδές σας

1. Επιχειρησιακή Έρευνα και Διοικητική Επιστήμη	2. Διοίκηση Λειτουργιών και Εφοδιαστικής Αλυσίδας	3. Πληροφοριακά Συστήματα και Τεχνολογίες	①	②	③	④	⑤
4. Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	5. Στρατηγική και Ανθρώπινοι Πόροι						

36. Το **ερωτηματολόγιο** αξιολόγησης μαθήματος /διδασκαλίας είναι ικανοποιητικό. ① ② ③ ④ ⑤

37. Σχηματίστε τα τελευταία δύο ψηφία (Δεκαετία – Έτος) της **χρονολογίας εισαγωγής** σας στο Τμήμα.

(π.χ. αν το έτος εισαγωγής είναι το 2014 μαυρίστε στην πρώτη σειρά το «1» και στη δεύτερη σειρά το «4»)

Δεκαετία: ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Έτος: ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

ΣΤ. Επιπλέον Σχόλια: Για παράδειγμα, μπορείτε να αναφερθείτε σε λόγους που σας οδήγησαν να δώσετε συγκεκριμένους βαθμούς στις προηγούμενες ενότητες ή να κάνετε συγκεκριμένες συστάσεις για τη βελτίωση του μαθήματος ή/και της αξιολόγησης.