

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΛΟΧ	Μάθημα: (Συμπληρώστε τον τίτλο του μαθήματος)	Ημερομηνία: ___/___/201__
------------	---	-------------------------------------

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Η **ανώνυμη**, αλλά **αντικειμενική** και **αμερόληπτη**, αξιολόγηση της εμπειρίας σας στο μάθημα αυτό θα βοηθήσει στην καλύτερη μελλοντική του οργάνωση και ποιότητα διδασκαλίας.
2. Παρακαλείσθε να συμπληρώσετε όλες τις ενότητες:
 - Μαυρίστε (●) πλήρως τον κύκλο που περιέχει τον αριθμό που εκφράζει τη βαθμολογία σας. Συμβουλευτείτε παρακάτω την επεξήγηση της Κλίμακας. Μη επιλογή σημαίνει δεν ξέρω/δεν απαντώ.
 - Ενότητα ΣΤ: Διατυπώστε τις απόψεις σας με ελεύθερο κείμενο.
3. Επεξήγηση βαθμολογικής κλίμακας:

Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ/ ούτε συμφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
①	②	③	④	⑤

Α. Το μάθημα

1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς.	①	②	③	④	⑤
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος.	①	②	③	④	⑤
3. Το κύριο βιβλίο(α) ήταν ικανοποιητικό(ά).	①	②	③	④	⑤
4. Οι διαφάνειες/σημειώσεις του μαθήματος βοήθησαν στην κατανόηση της ύλης.	①	②	③	④	⑤
5. Οι ασκήσεις ή/και οι εργασίες βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	①	②	③	④	⑤
6. Τα φροντιστήρια ή/και εργαστήρια βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	①	②	③	④	⑤
7. Ο τρόπος που θα υπολογιστεί ο τελικός βαθμός του μαθήματος κρίνεται δίκαιος.	①	②	③	④	⑤
8. Η γνώση που αποκτήσατε από την παρακολούθηση του μαθήματος ήταν σημαντική.	①	②	③	④	⑤
9. Το περιεχόμενο του μαθήματος δεν επικαλύπτεται με άλλα του προγράμματος.	①	②	③	④	⑤
10. Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ήταν κατάλληλο για προπτυχιακό πρόγραμμα.	①	②	③	④	⑤
11. Συνολικά, το μάθημα ήταν καλό.	①	②	③	④	⑤

Β. Ο διδάσκων ΟΝΟΜΑ:.....

12. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα.	①	②	③	④	⑤
13. Διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	①	②	③	④	⑤
14. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και μεταδοτικό.	①	②	③	④	⑤
15. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν και να διατυπώνουν ερωτήσεις.	①	②	③	④	⑤
16. Απαντά στις ερωτήσεις των φοιτητών με σαφήνεια και πληρότητα.	①	②	③	④	⑤
17. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	①	②	③	④	⑤
18. Είναι προσιτός στους φοιτητές.	①	②	③	④	⑤
19. Συνολικά, ο διδάσκων ήταν καλός.	①	②	③	④	⑤

Γ. Ο βοηθός Α' ΚΩΔΙΚΟΣ¹ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

20. Συνέβαλε στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	①	②	③	④	⑤
21. Συνολικά, ο βοηθός ήταν καλός.	①	②	③	④	⑤

Γ. Ο βοηθός Β' ΚΩΔΙΚΟΣ¹ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

22. Συνέβαλε στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	①	②	③	④	⑤
23. Συνολικά, ο βοηθός ήταν καλός.	①	②	③	④	⑤

Γ. Ο βοηθός Γ' ΚΩΔΙΚΟΣ¹ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

24. Συνέβαλε στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	①	②	③	④	⑤
25. Συνολικά, ο βοηθός ήταν καλός.	①	②	③	④	⑤

¹ Σύμφωνα με την κωδικοποίηση που σας δίνεται από τον υπεύθυνο συλλογής των ερωτηματολογίων.

Δ. Εκπαιδευτικές υποδομές (σε σχέση με το μάθημα):

26. Οι αίθουσες διδασκαλίας ήταν κατάλληλες και επαρκείς.	①	②	③	④	⑤
27. Οι εργαστηριακές υποδομές ήταν κατάλληλες και επαρκείς.	①	②	③	④	⑤
28. Το υλικό της βιβλιοθήκης ήταν επαρκές.	①	②	③	④	⑤
29. Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-Class κτλ.) ήταν κατάλληλη και επαρκής.	①	②	③	④	⑤

Ε. Η σχέση σας με το μάθημα:

30. Είχα τις απαιτούμενες γνώσεις για να παρακολουθήσω το συγκεκριμένο μάθημα.	①	②	③	④	⑤
31. Παρακολουθούσα τις διαλέξεις και τα φροντιστήρια του μαθήματος σε ποσοστό: 1= < 20% , 2= 20% -40% , 3= 40% -60% , 4= 60% -80% , 5= 80% - 100% .	①	②	③	④	⑤
32. Εκτός ωρών διδασκαλίας και φροντιστηρίου, αφιέρωνα για εργασίες/ασκήσεις και μελέτη του μαθήματος την εβδομάδα: 1: ≤1 ώρα, 2: ~2 ώρες, 3: ~3 ώρες, 4: ~4 ώρες, 5: ≥5 ώρες.	①	②	③	④	⑤
33. Συμμετείχα ενεργά στο μάθημα (συζήτηση στην τάξη, εργασίες, ασκήσεις, κτλ.).	①	②	③	④	⑤
34. Το αντικείμενο του μαθήματος με ενδιαφέρει.	①	②	③	④	⑤

35. Επιλέξτε τους αριθμούς των θεματικών κύκλων που σκοπεύετε να κατοχυρώσετε με τις σπουδές σας

1. Λογιστικής	2. Χρηματοοικονομικής	①	②
---------------	-----------------------	---	---

36. Το **ερωτηματολόγιο** αξιολόγησης μαθήματος /διδασκαλίας είναι ικανοποιητικό. ① ② ③ ④ ⑤

37. Σχηματίστε τα τελευταία δύο ψηφία (Δεκαετία – Έτος) της **χρονολογίας εισαγωγής** σας στο Τμήμα.
(π.χ. αν το έτος εισαγωγής είναι το 2014 μαυρίστε στην πρώτη σειρά το «1» και στη δεύτερη σειρά το «4»)

Δεκαετία: ① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Έτος: ① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

ΣΤ. Επιπλέον Σχόλια: Για παράδειγμα, μπορείτε να αναφερθείτε σε λόγους που σας οδήγησαν να δώσετε συγκεκριμένους βαθμούς στις προηγούμενες ενότητες ή να κάνετε συγκεκριμένες συστάσεις για τη βελτίωση του μαθήματος ή/και της αξιολόγησης.